

Цаибил бях1чибиз саби дурх1ни дарган мезла дугьбала хазналичил имц1али т1инт1ли тянишбарни, дугьби далахъни, илх1елира лугъатуназирад ва царх1илти мезаназирад г1ерасибтира пикрилизи кайсули.

К1иибил бях1чибизсаби дек1ар-дек1арти гъайла бут1нала грамматикалати формабачила баянти т1инт1дик1ахъни, илди формаби ирнила ва белк1ла гъайлизир дархъли дузахъес дурх1нибурсибарни. Ил шайчибси х1янчира, гъалабси къяйда , къяббердни агарли бузахъес г1яг1нили саби, гъалар делч1унти тикрардирули. Илгъунабях1чибизличил х1янчи дурабурк1ули, дурх1ни бурсибарес г1яг1нибиркур дугьбазир гъар журала морфемаби дургахъес, илди девла чидил бут1ализир дирутил белгибирахъес, дугьби морфемабачи делхъахъес ва, дек1ар-дек1арти морфемаби цаладяхили, сагати дугьби алк1ахъес.

Х1ябъибил бях1чибиз саби, ирнила ва белк1ла гъайличил чула пикри бархъли , гъаб-г1ергъили каргъахъес буч1антазир бурсидешуни адикъни. Дарган мез дуч1ахънила шайчиб дурх1начил дурабурк1уси х1янчила замана ил мурад сархни ахирласи т1алаб саби. Амма к1елра гъаларти бях1чибиз пайдалах1едарили, мез дагъес вирули ах1ен, г1янжи-къаркъа кадирхънила белгиси низам хъулчили х1ебуцили, юрт белшес х1ейруливан. Илбагъандан белч1удила бетуцлизир х1ябалра бях1чибиз дарх дузахъес г1яг1нибиркур, цалра г1елах1ябяхъили.

Ишди программабани дарган мезла дурсрачиб дурх1нала хат1 ункъдик1ахънила чебкадли х1янчира бузахъни т1алаббirusи саби. Дарган мезла учительличиб чебси саби буч1антала хат1 къугъати диахъес къайгъилизив виэсра.

Г1ергъиси замана Дагъистайзир миллатунала мез дуч1ахънила шайчир г1ях1цад далдуцуни дурадурк1ули сари: бех1бихъудла классуназир араг1ерлира – сера лерил дурсри (гъайгъайра, хасси предмет саблин, урус мезла дурсри халх1едарили) миллатла мезличил кадирхъни; урга даражала чедирти классуназирра булан (10-11) миллатла мезани руркънилис хасти сяг1ятуни дек1ардарни, сарира гъалар агарти; шагъуртала школабазирра, Дагъиста дек1ар-дек1арти миллатунала дурх1нала хасти къукъни цаладяхъили, нешла мезла дурсри кадирхъни.